문해력 어휘 확동지

초등학교 2학년

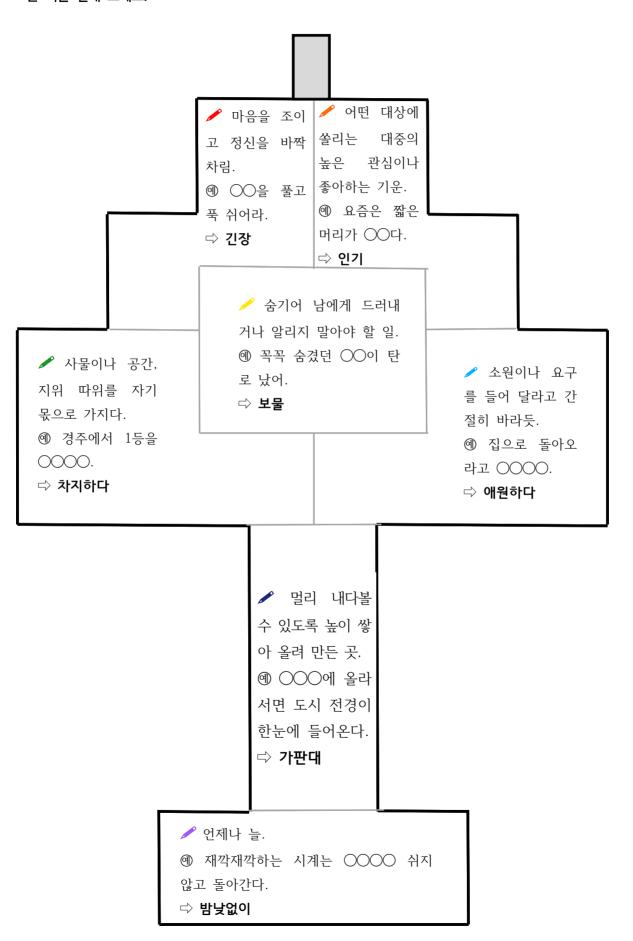
2학년_코딱지 낱말 퀴즈

◈ 친구 코에 쏙 들어간 코딱지를 빼려면 친구가 네 번 더 '흥'을 해야 해요. 다음 문장의 ○에 들어갈 낱말을 맞혀서 코딱지가 나올 수 있게 도와주세요.



2학년_비밀의 무게 낱말 퀴즈

◈ 오늘은 남산 타워에서 어떤 색의 불빛이 반짝이고 있나요? 뜻풀이와 낱말이 바르게 연결된 부분을 찾아 알맞은 색을 칠해 보세요.

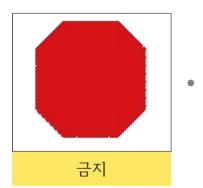


2학년_스타가 될 거야 낱말 퀴즈

◈ 생쥐 삼총사가 실수하지 않도록 다음 표지판의 의미를 찾아 주세요. 표지판과 연결된 낱말과 뜻풀이를 바르게 연결하고, 표지판의 의미가 무엇인지 알아보세요.









어떠한 사실을 알리기 위한 표시.

들어가지 마세요.

어떤 행동을 하지 못하게 함.

멈추세요.

물건을 옮겨 안으로 가지고 옴.

병원이에요.

조용함.

자전거 도로예요.

◆ 다섯 문제를 다 맞히면 웃음 도장을 받을 수 있어요. 그런데 틀린 문제가 있어요. 뜻풀이를 읽고 빈칸에 어울리지 않는 낱말이 들어간 문장 세 개를 찾아 바르게 고쳐 주세요.

	월		이름
학년	반	번	점수

오늘 시험에서 문제를 세 개 이상



사람은 울보 도장을 받게 될 거예요.

② 울보 도장은 찡그린 채 두 뺨에 눈물을

매	달	7	있는	010171	그려진	도장이에요,
---	---	---	----	--------	-----	--------

장금부터 숙제 풀이를 할 테니 모두 공책을 책상 위에 꺼내 두세요,

④ 숙제를 해 오지 않은 아이들에게 선생님의

잔	소	리	 목풍이	몰아쳤어요.
---	---	---	---------	--------

⑤ 짝구가 금방이라도 뛰어나갈 <mark>자</mark> 세로 목소리를 높였어요. ① 셈이나 사실 따위가 그르 게 되거나 어긋나다.

② 줄이나 끈, 실 따위로 잡 아매어서 달려 있게 하다.

③ 사실이나 일의 상태 등을 조사하여 옳고 그름과 낫고 못 함을 판단하는 일.

④ 필요 이상으로 듣기 싫게 꾸짖거나 참견함. 또는 그런 말.

⑤ 남에게 영향을 끼칠 기운이나 태도.

틀린 낱말		옳은 낱말
	\Rightarrow	
	\Rightarrow	
	\Rightarrow	

◈ 친구들이 포르포르별에 머물 수 있게 된 봉봉을 위해 선물을 준비했어요. [보기]에서 설명하는 낱말 세 가지 가 적혀 있는 상자가 봉봉에게 줄 선물이에요. 친구들이 준비한 선물은 무엇일까요?

[보기]

- ① 도중에 멈추거나 일시적으로 어떤 곳에 묵다. ⑩ 버스가 정류장에 ○○○.
- ② 지나간 일을 돌이켜 생각함. 또는 그런 생각이나 일. ⑩ 생각해 보면 다 아름다운 ○○이야.
- ③ 청하는 일을 하도록 들어줌. 例 봉봉이 우리 별에 남을 수 있도록 ○○해 주세요.



◎ 포르포르별 친구들이 봉봉에게 준 선물: _

2학년_비 오는 날 낱말 퀴즈

◈ 다음 설명에 맞는 낱말을 찾은 후, 각 낱말에 연결되어 있는 말을 순서대로 적으면 비가 하는 말을 알 수 있 어요. 비가 뭐라 그러는지 알아볼까요?

(1)

이치에 맞지 않은 일을 해 줄 것을 억지로 요구 하거나 고집하다.

⑩ 장난감을 사 달라고 000.

떼쓰다 ⇒ 너는

화내다 ⇒ 나는

동그랗게 되다. ⑩ 아이들 눈이 빗방울 처럼 ○○○○.

각지다

⇒ 우는 얼굴이

둥그래지다

⇒ 웃는 얼굴이

3

숟가락 또는 밥 등의 음 식물을 숟가락으로 떠 그 분량을 세는 단위. ⑩ 밥 한 ○○을 퍼 먹 다.

젓갈 ⇨ 미워

숟갈 ⇨ 좋아



◆ 다음 동물 친구들은 어떤 모양의 알을 낳을까요? 동물 친구들이 설명하는 낱말을 찾아 선으로 잇고, 알의 모양을 확인해 보세요.



말라서 습기가 없음.

⑩ 상자 안은 온도가 높아서 ○○해지기 쉽다.



공기 가운데 수증기가 들어 있는 정도.

⑩ 장마철에는 ○○가 높다.



어떤 상태나 상황을 그대로 보존하거나 변함없이 계속하여 지탱하다.

예 35~40도 사이의 온도를 ○○○○.

동물의 알 속에서 새끼가 껍데기를 깨고 밖으로 나 옴. 또는 그렇게 되게 함. ⑨ 여름이네 병아리 ○○ 일기

부화 일정하다 유지하다 건조 습도